

中華基督教會拔臣小學 2021-2022 年度
全校參與學生支援報告

(1) 本年度關注事項

1. 推動生命教育，培養學生正確的價值觀念，以及積極正面的人生態度
2. 照顧有特殊教育需要的學生，及照顧學生的學習多樣性

1.1 訓輔組

推動生命教育，培養學生正確的價值觀念，以及積極正面的人生態度

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	終期檢討
1.1 加強班級經營培訓						
1.1.1 於會議中分享班級經營的小點子	全學年	- 安排最少四次的教師分享，並把資料存放在電腦供參考 - 80%參與的教師認同分享能啟發教師改善班級經營	檢視會議紀錄及分享資料	訓育組	TA 協助製作分享資料 講者費用： \$5,000.-	-於下學期會議中進行分享。
1.1.2 安排老師參加培訓(到校講座)	全學年	- 安排最少 2 次班級經營的教師培訓 - 80%教師認同講座能幫助教師改善班級經營	檢視教師專業培訓紀錄	訓輔組	講者費用： \$10,000.-	-相關講座已安排在 8/8/2022 下午舉行。
1.1.3 在陸運會活動中協助各班組織啦啦隊	5/2022	- 70%學生認同啦啦隊能增加自己對班級的歸屬感	口頭調查 老師觀察	訓育組	活動物資： \$6,000	-疫情關係，陸運會取消。
1.2 「每月之星」選舉	10/2021 至 5/2022	- 每班每月能按範疇選出班中之星 - 每班全年共選出八位班中之星	檢視學生獲選紀錄表格	訓育組 班主任	獎品：\$2,000.-	-各班已選出關愛、欣賞、尊重、感恩及樂觀的「每月之星」。由於網課及特別假期影響，所以本年度只能選出 5 位「每月之星」 -獎牌於學期尾

						頒發給獲獎學生。
1.3 「暖心 WALL」心意卡牆 - 每班課室內設置貼「心意卡」牆 - 學生及老師可隨意向同學展示讚賞、恭賀、慰問或鼓勵字，加強互動 - 凡有向同學表達心意，可獲積點一個	全學年	- 平均每月有 50%學生能以心意卡向同學表達心意 - 80%同學認同此活動能讓同學間互相表示關愛	檢視積點數量 口頭調查	訓育組 班主任	心意卡：\$1,200 TA 每月跟進積點點及輸入系統	- 上學期共有 40 人次張貼心意卡。下學期共有 38 人次張貼心意卡。參與反應欠理想，來年如果繼續此活動，需要多加宣傳。 檢討： - 半日制上課，沒有空間給學生書寫心意卡。 - 口頭慰問比寫心意卡來得自然。 建議： - 心意卡電子化 - 利用掛牆信格收集學生的心意卡，避免骯髒及釘孔。

1.2 德育及公民教育組

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源 / 財政預算	檢討
1. 設計校本生命教育常規及非常規課程，有規劃地逐年推行，建立正向校園。 1.1 每學年推行兩級進行主題式生命教育課程 1.2 按生命教育主題，常識課、圖書課、成長課及宗教課協調內容，進行籌備會議。 1.3 各科組設計與生命教育相關的活動/學習內容，為學生提供全面、多元化及多角度的學習平台，加深學生對正面價值觀和態度的認識。	全學年	✧ 每學年新增兩級進行主題式生命教育課程 ✧ 85%教師認同協調常識、圖書、成長及宗教課能將主題式生命教育課程教學活動達到預期目標 ✧ 最少與四科或組進行跨科/組，於課堂/活動中配合生命教育的元素，並於進度表中加入標示▲	檢視課程文件 會議表決 檢視課程文件、進度表	✧ 校風及學生支援主任 ✧ 德育及國民教育主任 ✧ 校務主任 ✧ 課程主任 ✧ 各科科主任	✧ 行政主任 ✧ 校牧事工 ✧ 小組成員共同備課時段	-一至六年級生命教育校本課程各四節，順利完成一至六年級生命教育校本課程各四課(12 課節)，順利完成 -已進行一至六年級生命教育課程籌備會議，各 4 次 -100% 教師認同協調常識、成長及宗教課能將主題式生命教育課程教學活動達到預期目標 -中、英、數、常、宗教、視藝已於上、下學期進度表有關課題中加入標示▲，滲入生命教育的元素 -常識科於下年度

		✧ 85%教師認同各科組的配合能為學生提供全面、多元化及多角度的學習平台 ✧ 85%教師認同活動能加深學生對正面價值觀和態度的認識 ✧ 教師觀察有 75%學生能透過此策略加深對正面價值觀和態度的認識	收集教師意見 問卷/會議表決 問卷/會議表決		起使用新教科書，部分級別的課題或未能配合生命教育主題，待常識科於學期終會議重新檢視其協調程度，再作檢討 -100%教師認同各科組的配合能為學生提供全面、多元化及多角度的學習平台 -100%教師認同活動能加深學生對正面價值觀和態度的認識 -教師觀察有 80%學生能透過此策略加深對正面價值觀和態度的認識 -學生持份者問卷調查中，佔 76%學生贊同「學校積極培養我們的良好品德。」 -教持份者問卷調
--	--	---	---	--	---

						查中，佔 93.6%教師贊同「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」
2. 透過持續教師專業發展，促使教師成為生命教育的引導者。 2.1 安排教師進修有關生命教育的課程 2.2 安排教師參與有關生命教育的專題講座/工作坊 2.3 安排校本教研分享	全學 年	✧ 安排兩位或以上教師進修有關生命教育的課程 ✧ 安排教師參與最少一次有關生命教育的專題講座/工作坊 ✧ 85%教師認同透過持續教師專業發展，有助促使教師成為生命教育的引導者	檢視進修紀錄 檢視進修紀錄 會議表決	✧ 校務主任 ✧ 校風及學生支援主任 ✧ 德育及國民教育主任	✧ 外間機構 ✧ 邀請講者	-四位教師現已完成「協助中學及小學規劃生命教育計劃」課程 -全體老師已於 11/10/2021 參與由廉政公署舉辦「童·閱·樂」繪本教學工作坊 -100%教師認同透過持續教師專業發展，有助促使教師成為生命教育的引導者
3. 善用外間資源，提供機會讓學生於生活中，以行動實踐所學。 3.1 優質教育基金「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃	全學 年	✧ 與外間機構合作，有安排校本生命教育非常規課程/活動予學生，以行動實踐所學 ✧ 85%教師認同課程/活動達到預期目標	通告 拍照存檔 會議表決	✧ 校風及學生支援主任 ✧ 德育及國民教育主任	✧ 詳見 QEF 計劃申請書 ✧ 行政主任	-因疫情關係，計劃中其餘活動(出外參觀、全校性活動)未能如期進行 -已完成 2021-2022 年度「Easy Easy 好小事」活動，學生佳作將寄往主辦機構，有 5 位學生獲選入圍

		學習經歷，激發學生關心環境和服務社會的精神。 ✧ 教師觀察有 70%學生能透過此策略豐富學習經歷，激發學生關心環境和服務社會的精神				豐富學習經歷，激發學生關心環境和服務社會的精神。 -教師觀察有 95%學生能透過此策略豐富學習經歷，激發學生關心環境和服務社會的精神
5. 推動家長教育，支援家長關顧孩子的生命成長，加強家長對生命教育的認識。 5.1 電子資訊 -- 主題分享 5.2 家長講座 5.3 「故事爸媽」-- 繪本教學培訓	全學年	✧ 每月一次發放有關生命教育主題的資訊 ✧ 舉辦最少一次家長講座 ✧ 舉辦「故事爸媽」工作坊 ✧ 85%教師認同「故事爸媽」能在跨閱課時運用繪本培養學生正面價值觀 ✧ 85%教師認同電子資訊及家長教育能支援家長關顧孩子的生命成長，加強家長對生命教育的認識	電子資訊 通告 通告、點名紙 會議表決 問卷	✧ 校風及學生支援主任 ✧ 德育及國民教育主任 ✧ 圖書館主任 ✧ 家教會教師代表	✧ 家教會、家長義工 ✧ TSS ✧ 行政主任	-透過學校電子資訊每月發放予家長，同時於生命教育網站上載，截至開會日期，本年度已發放 7 次有關生命教育主題的資訊 -疫情關係，無法舉辦拔臣爸媽加油站家長講座分享圖書資源 -100%教師認同電子資訊及家長教育能支援家長關顧孩子的生命成長，加強家長對生命教育的認識

1.3. 學生支援組

本年度關注事項：照顧有特殊教育需要的學生，及照顧學生的學習多樣性

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	中期檢討	終期檢討
2.1 推行「全校參與」模式，提升有特殊教育需要學生的學習成效 2.1.1 教學協作 2.1.2 共同備課 2.1.3 課程及教學調適	全年	-70%教師認同此模式能提升有特殊教育需要學生的學習成效 -70%參與學生認同此模式對自己學習有幫助 -50%參與學生能提升學習興趣	-教師觀察 -口頭諮詢老師及學生的意見 -問卷調查	學生支援小組 及各級發展老師	學生禮物	-學生支援小組及各級發展老師每週均進行共同備課，也按需要參加協作，觀課及觀簿	-100%教師認同此模式能提升有特殊教育需要學生的學習成效
2.2 家校合作 2.2.1 與家長互相配合以支援特殊教育需要學生		-70%家長認同與學校互相配合能支援有有特殊教育需要的學生	-問卷調查	-學生支援小組		家長整體均樂意與學校合作，願意抽時間到校或以電話聯絡方法共訂相關支援計劃	
2.3 跨專業團隊模式，支援特殊教育需要的學生 2.3.1 小一及早識別計劃 2.3.2 言語治療服務 2.3.3 校本教育心理學家服務		-90%老師及家長認同所提供的服務有助學校支援特殊教育需要的學生 -80%學生在接受言語治療後言語問題有改善 -90%老師及家長認同所提供的服務有助學校支援特殊教育需要的學生	-口頭諮詢老師及家長的意見 -問卷調查 -口頭諮詢老師及家長的意見	-特殊教育統籌主任及班主任 -學校社工 -言語治療師		-已在一月展開 -已到校服務約十次，以實體進行。 -已訪校 7 次，工作包括評估、家長面談、老師會議及個	-小一及早識別計劃已在六月底完成。 -本年度言語治療服務已完成。 -本年度教育心理學家服務將在 8 月 9 日完結。

				-教育心理學家		案跟進。	-100%老師認同 小一及早識別 計劃、言語治療服務及校本教育心理學家服務所提供的服務有助學校支援特殊教育需要的學生
2.4 與校內輔導團隊協作，照顧有精神病患學生的學習需要		-安排 1 位老師完成有關照顧有精神病患學生的學習需要課程	-出席紀錄	-教師專業發展小組		-到上學期為止，已有一位同事進修有關課程	-已安排 1 位老師完成有關照顧有精神病患學生的學習需要課程。
2.5 有系統地安排教師接受有關特殊教育需要的課程		- 65%老師完成 30 小時或以上有系統特殊教育培訓 -安排老師參與有關特殊教育需要的專題講座五次或以上	-出席紀錄	-教師專業發展小組		-到上學期為止，已有三位同事進修有關課程	-已有 55%老師 (semis 系統)完成 30 小時或以上有系統特殊教育培訓 -安排老師參與有關特殊教育需要的專題講座:3 次

2.6 妥善運用學習支援津貼 2.6.1 聘請一位全職教師及教學助理 2.6.2 優化「我和老師有個約會」計劃，讓校內教師有空間個別關心有需要支援的學生 -安排兩至三位學生與一位老師配對 -每位老師對焦關心所配對的學生 -定期安排聚會，讓教師和學生有更緊密的關係 -計劃開展前設啟動禮 -在上下學期各舉辦一次「打氣會」及「嘉許禮」，在兩個學期的大考後選出各級進步最多的同學，可得到特別的禮物以作獎勵。		-90%老師認同聘請一位全職教師及教學助理能分擔和支援老師的工作 -85%參與學生覺得同學間能互相關心 -85%參與學生喜歡和老師見面和談天 -80%參與學生覺得自己喜歡學習 -學生全年出席率達 95%	-口頭諮詢老師及家長的意見 -教師觀察 -出席表 -服務紀錄 -口頭諮詢老師及家長的意見	-校長 -全校老師 -學校社工	-小禮物 \$4000 -師生分配表	-老師認同聘請一位全職教師及教學助理能分擔和支援老師的工作。 -上學期已進行一次寫心意卡活動，下學期會繼續進行第二及第三次活動。	-100%老師認同聘請一位全職教師及教學助理能分擔和支援老師的工作 -待老師完成第三次調查表後再公布。
--	--	--	---	--------------------------------------	----------------------------------	--	---

2.6.3 教育局「學校與非政府機構協作」計劃		-80%老師及家長認同此計劃能改善特殊教育需要的學生的社交能力	-問卷調查	-學生支援小組 -學校社工		-	-100%老師及家長認同此計劃能改善特殊教育需要的學生的社交能力
2.7 加強對外聯繫(專業人士、社區資源、家長)		-80%老師及家長認同所提供的講座有助家長及教師了解及支援特殊教育需要的學生	-問卷調查				-邀請本校教育心理學家舉行家長及教師會議
2.7.1 邀請專業人士舉行家長或教師講座							-100%老師及家長認同所提供的講座有助家長及教師了解及支援特殊教育需要的學生
2.7.2 與外間機構合辦「長者學院」				-學生支援小組		-「長者學院」因疫情影響尚未開展。	-因疫情影響尚未開展。

2. 其它計劃

2.1 訓導

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源	終期檢討
1. 我的亮點 - 每班兩位老師負責寫出學生的亮點(優點或強項) - 每兩星期把學生的亮點貼在板上 - 學生可寫同班以外同學的亮點(包括所見的好人好事)交訓育組，經選出張貼上板者可獲積點一個	全學年	訓育組 全體教師 TA		根據觀察，學生經常會留意「我的亮點」壁報板，並會向同學分享老師的評語。
2. 交齊功課計劃	全學年	訓育組 班主任 TA	獎品：\$1,000.-	因疫情關係，未有進行。
3. 秩序及整潔比賽	10/2021 及 1/2022	訓育組 班主任 TA	獎品：\$1,000.-	已於本年度進行
4. 「表現良好，我做得好」事件簿」 每學生每月一本「表現良好，我做得好事件簿」，凡表現良好，可獲教師給予貼紙張貼在簿上。每月由學校收回及統計貼紙數量，以獲積點及鼓勵。	10/2021 5/2022	訓育組 全體老師 TA		已於本年度進行

2.2 全校支援

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源
.1 區本課後學習支援計劃 -課後學習支援計劃 -參與社區機構舉辦的活動或工作坊	全年	-校風與學生支援主任 -學生輔導人員 -特殊教育統籌主任	-家情軒/基督少年軍 興趣班 333 計劃
2 學習支援 -加輔班 -課前輔導班 -英文導修班 -五、六年級補課 -功課調適 -考試調適 -訓練小組服務	全年	-特殊教育統籌主任 -輔導人員	-調適表 -家長同意書 -通告

生命教育財政預算(2021-2022)

計劃內容	預算支出	實際支出 (截至 2022-5-31)	備註
1. 購買繪本	-----	\$0.00	✧ 由圖書館支出
2. 工作坊/講座	\$5,000.00	\$0.00	✧ 廉政公署舉辦「童・閱・樂」繪本教學工作坊是免費 ✧ 家長工作坊由圖書館舉辦，但因疫情關係，無法舉辦
3. 生命教育計劃教材、教具	\$10,000.00	\$2521.40	
4. 各項活動獎品	\$8,000.00	\$0.00	
5. 其他活動	\$10,000.00	\$0.00	
總計：	\$33,000.00	\$2521.40	

訓輔組財政預算(2021-2022) (截至 30/6/2022)

內容	支出	實際支出
舉辦活動、比賽、講座或工作坊(活動物資、獎品)	\$26,200.00	\$8099.90
服務生訓練活動 (活動物資、獎品及獎狀)	\$3,000.00	\$0.00
總計：	\$29,200.00	\$8099.90

2021-22 全校支援(SST)財政預算(30-06-2022)

項目	收入	項目	支出
上年結餘	\$69,419.85	聘請 1 位全職及教學助理教師	\$1,069,298.16
教育局-新資助模式津貼	\$1,094,467.00	「我和老師有個約會」計劃	\$2,253.70.
		言語治療	\$20,000.00
總計	\$1,163,886.85	總計	\$72,335.69