

學校家課政策

預期目標：

1. 讓學生利用課堂以外的時間，延展所學。
2. 協助學生加強對課題的理解，建構知識。
3. 讓學生鞏固課堂所學，為新課題作準備，促進自學。
4. 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
5. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
6. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規畫與實施。
7. 讓家長了解子女的學習進度和特質，從而能適時作出支援。
8. 讓家長了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助學生改進學習。

設計概念：

1. 配合學校課程，設計具有明確學習目標的家課。
2. 因應學生不同程度，設計分層課業，以激勵不同程度學生樂於嘗試及完成。
3. 致力培養學生的閱讀興趣與習慣，為終身學習奠下良好的基礎。
4. 採用不同類型、方式的家課，引發學生的學習動機，並通過提供饒富趣味和具挑戰性的課業，培養學生自主學習的習慣，以及發展學生的獨立和創造精神。
5. 著力幫助學生提升思維能力，並加強學生對特定主題的深入理解。
6. 通過小組合作的家課，發展學生的溝通、組織與協作能力。
7. 於家課中，設計學生較熟悉的情境和主題，協助學生把課堂所學與日常生活互相連繫，以提升學生的學習興趣。
8. 教導及鼓勵學生善用不同的學習資源，例如圖書館、「校本翻轉課堂短片」、互聯網及不同的電子學習平台等，從而發展學生學會學習及獨立學習的能力。
9. 相同的設計配以不同的要求或彈性安排，務求照顧不同學習能力及特性的學生，藉此了解不同學生的學習表現，以便進一步照顧個別差異。
10. 適當地選擇適量而具意義的背誦或其他形式的記誦方法，例如，對文學作品的理解、欣賞、記誦，以助學生打穩語文根基。
11. 以家課協助學生計劃及調控自己的學習進度，培養良好的學習習慣。

平衡及安排：

1. 每天均設有核心科目家課，即中文科、英文科和數學科，以鞏固所學。
2. 學校統籌及協調各科家課分配原則，鼓勵各科互相配合，平衡每日功課量。
3. 善用課時，於課節內設「導修時段」，指導學生完成部分家課，以減輕家課壓力，使學生享有更多課餘空間，促進學生長遠的學習動機及目標。
4. 採用多元化評估，除教師評估外，部分課業設學生自評及家長評估。
5. 將星期三定為「輕鬆家課日」，讓學生可騰出空間延伸「跨課程閱讀」。

檢討：

學校會定期檢視家課政策，以配合學生及課程發展的需要；並會因應家課的質量、類型及均衡性，與各科教師互作評鑑，以持續推行有效益的家課及其政策。

參考：《基礎教育課程指引 - 聚焦・深化・持續（小一至小六）》（課程發展議會 2014）