2021 – 2022 年度學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃　　統籌老師: 林少霞、陳家明、劉珮儀

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ➢ 由校內負責國民教育的主任統籌，聯同訓育及輔導組成小組，進行策劃及監察有關政策； ➢ 協調各科組盡快落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，締造和平有序的校園環境和氣氛。	教師問卷／ 觀察	2021/2022 全學年	校長	人力資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2021 年 9 月至 10 月	校務主任	……
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2021 年 9 月至 10 月	活動主任	……

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	在員工聘任方面，新入職員工須簽署聲明沒有違反《香港國安法》外，在合約中加入學校各級人員均須導守《香港國安法》，另教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 員工入職後，學校每年的校務會議皆向所有員工清楚說明學校對其工作表現和操守的要求。並且透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進員工的工作表現和操守。	教師合約第20項(p)及(q) 會議報告事項	2021-2022 全學年	校長	合約 會議紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	• 向全體教員發佈最新的專業發展階梯，其中，同工需要參與符合專業操守及價值觀、國家及國際發展等主題。 • 鼓勵同工參與由教育局及不同機構舉辦有關國情的講座或工作坊。	• 參與課課程的同工人數 • 發放有關課程資訊的次數	2021-2022 全學年	校務 主任	
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源

學與教	圖書 1. 透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，讓學生可以積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。	觀察 / 訪問	2021 年 9 月 - 2022 年 7 月	課程主任 圖書館主任 語文科教師	相關圖書 各類語文活動獎品
	中文 中華文化學習範疇 1. 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中 華文化的內容。 文學學習範疇 2. 透過感受、欣賞中國古今名家名作，學習中華文 化，提升文化素養。 語言文字的學習 3. 透過學習漢字、詞匯和慣用語等方面了解中華文化的特點。 品德情意學習範疇 4. 透過「個人」、「親屬・師友」、「團體・國家・世界」三個層面學習中華文化中的人倫關係、社會規範、 家國觀念等。	觀察 / 訪問	2021 年 9 月 - 2022 年 7 月	課程主任 中文科主任 中文科教師	共同備課時段
	常識 1. 於小學常識科的學習範疇（如：「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」、「了解世界與認識資訊年代」等）中提供知識基礎，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角	觀察 / 訪問	2021 年 9 月 - 2022 年 7 月	課程主任 常識科主任 常識科教師	共同備課時段

	色及應履行的責任和義務，從而建立與國家安全相關的 「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。 2. 透過有趣的故事、貼近日常生活的課題和一些重要的國家事物，增加學生對國家象徵、歷史、中華民族和文化，以及國家發展的認識和興趣，整體提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感，並在日後為社會和國家作出貢獻。 3. 透過與日常生活息息相關的例子和主題教學，進行《憲法》和《基本法》教育，讓學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特別行政區的關係，培養學生成為尊重及樂意遵守《基本法》和法規，具法治精神和富責任感的守法國民。 4. 建基於學科內容，與「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀，逐步建立學生在國家安全相關範疇的基礎。（如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全等）				
	視藝 1. 全學年每級加入一個與中華文化主題相關的創作。（如：水墨畫、中國臉譜等）	觀察 / 訪問	2021 年 9 月 - 2022 年 7 月	課程主任 視藝科主任 視藝科教師	共同備課時段

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	安排早會短講主題，範圍函蓋： 認識祖國，身份認同 關心社會，盡責公民	檢視紀錄表 / 觀察	2021年9月至 2022年5月	訓導主任	早會主講分配表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	故事爸媽或家長伴讀中國 歷史故事/文化知識	觀察/活動檢討	2021年9月至 2022年5月	圖書館主任 / 學生支援主任	