維護國家安全及國家安全教育相關措施

檢視現行情況報告

中華基督教會拔臣小學

統籌老師: 林少霞、陳家明、劉珮儀

範疇	負責人	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
學校行政	校務主任	透過校務會議、當局舉辦的培訓或研討會讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	部分教職員對國家安全的概念含糊。 已透過 2020/21 學年第1 次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 本學年已提名4名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會	部分落實
	德育及公民教育主任	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	已落實 （將持續進行）
		德育、國民及公民教育組	本年度4月15日舉行全民國家安全教育日，早上進行升升掛國旗及奏唱國歌，並講解「全民國家安全教育日」重點。本校亦於校園壁報上展示有關「維護國家安全立法」的簡介。	已落實 （將持續進行）
	校務主任	校舍管理機制	本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（ 包括建築物、課室、壁報板等） 展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。	部分落實

	活動主任	學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理， 本校計劃於2021/ 22 學年檢視及作出所需修訂。	計劃中
	校長	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於 2021 年3月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組， 協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	已落實

範疇	負責人	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
人事管理	校長	學校已有既定的機制及程序聘任員工及跟進員工人職後的工作表現及操守，以確保員工的工作表現和操守既符合學校要求，更奉公守法，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》各其他法律的活動，並盡責合力為學校締造一個平和有序的學校環和氣氛。	• 在員工聘任方面，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育則例》、僱傭合約，以及教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，而入職員工並須簽署聲明沒有違反《香港國安法》。 • 員工入職後，學校每年皆向所有員工清楚說明學校對其工作表現和操守的要求。並且透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進員工的工作表現和操守。 • 惟現時的提醒未有涉及《香港國安法》，故於下學年開始，將加入提醒教職員以下事項： 教師應主動參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/) 或其他有關政策局/部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	已落實 已落實 計劃中

範疇	負責人	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
教職員培訓	校務主任	1. 學校鼓勵教職員主動參閱和傳閱教育局發出的文件，以了解和遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊 2. 學校鼓勵教職員報讀教育局推出有關「國家安全教育」的課程	1. 本校已設有機制傳閱教育局所發出的公函及文件 2. 截至4月30日，本校已派出多位同工報讀相關課程	部分落實

範疇	負責人	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
學與教	課程主任	1. 透過歷史故事、語言文字的學習，逐步認識中華文化。 2. 透過閱讀古詩，認識中國詩歌的特點及閱讀古文（高小），欣賞文言文的簡結和精煉。 3. 每年舉辦以中華文化為主題的「中普活動日」。 4. 增設「歷史文化廊」，不定期展示不同時代的中國歷史文化資料。 5. 於「跨課程閱讀」時段，鼓勵學生閱讀有關中國歷史故事、中華美德、中國名人、中國神話的課外書籍。	1. 中文科於各級教學內容中滲入不同的中華歷史故事、中國名人故事或語言文字的學習內容，讓學生逐步認識中華文化。 2. 中文科於各級教學內容中滲入古詩及古文（高小），讓學生體會古詩文的情意，培養品德及增進對中華文化的認識、認同和珍視。 3. 每年設計不同學習活動推廣中華文化，例如寫揮春、茗茶、製作傳統美食等。 4. 不定期更換展覽資料，例如有關中國歷史的圖書推介。 5. 有計劃於「跨課程閱讀」時段，設計不同的主題，鼓勵學生閱讀有關中國歷史故事、中華美德、中國名人、中國神話的課外書籍。	恆常化 恆常化 因疫情關係，本年度取消 部份落實 已落實
	校務主任	1. 透過有趣的故事和貼近生活的課題，建立「國家概念」和提升「國民身份認同」。	1. 於初小常識科透過有趣的故事和貼近生活的課題，建立「國家概念」和提升「國民身份認同」，如介紹代表國家的事物：熊貓、長城等。	已落實

		2. 透過常識科中的相關課題，讓學生認識國旗、國徽及國歌。 3. 於指定日子和學校慶典，進行升旗儀式和奏唱國歌，讓學生懂得唱國歌和遵守升國旗和奏唱國歌的禮儀，體現和提升「國民身份認同」。	2. 常識科設有相關課題，讓學生認識國旗、國徽、國歌、區旗和區徽。	已落實

範 疇	負責人	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／已落實
學生訓輔及支援	訓導主任	安排早會短講設有不同主題，其中包括： 認識祖國，身份認同 關心社會，盡責公民	每星期一由老師主講各題目約15分鐘，授以相關訊息予學生。	部份落實 （將持續進行）