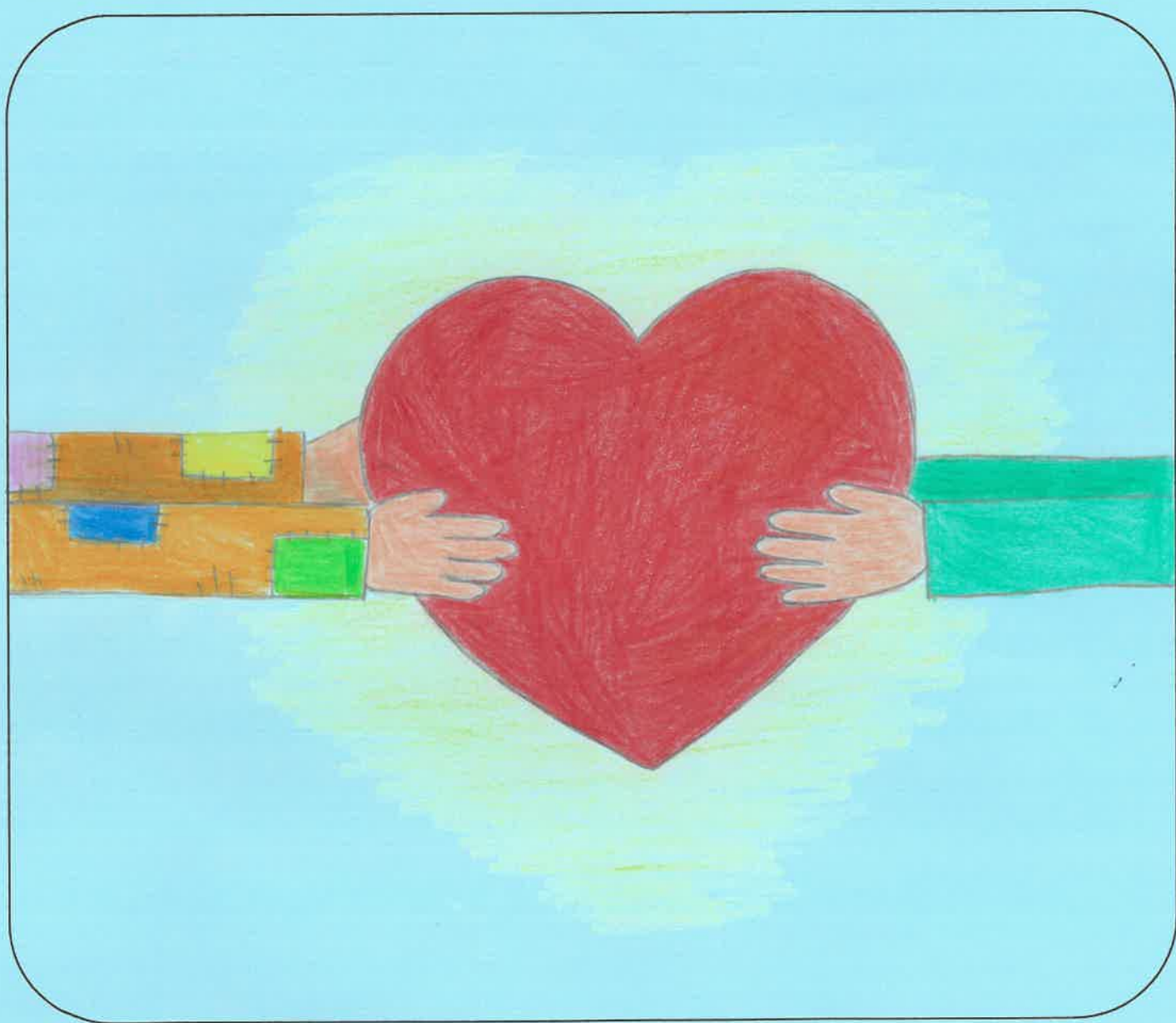


中華基督教會拔臣小學 2022-2023 年度

六年級生命教育

「關懷貧窮」體驗冊



姓名：關瑋樂

班別：6 B (11)

藐視鄰舍的，這人有罪；
憐憫貧窮的，這人有福。
(箴言 14：21)

主題曲

動力信望愛

我站到街中聽鬧市聲音，我望見艱辛顛沛眾生。
我立志務服這大片人群，要讓這動力燃亮愛心。
我願意關心軟弱與灰心，要用我雙手鼓舞信心。
我願以毅力化做我能源，晝夜去傳送信望愛！

我願帶歡欣遍鬧市穿梭，我願見光采閃閃眼睛。
我立志服務，那懼怕疲勞，鍛鍊我耐力承受壓逼。
要越過唏噓、要突破孤單、要踏碎傷心、抵抗困逼。
我願以毅力化做我能源，晝夜去傳送信望愛！

副歌：光陰匆匆多少機會身邊經過，
誰能伸手獻出關懷不再退避？
只要你與我同往，不怕冷笑與迷惘，
願降卑，效法基督，一生辛勤，獻信望愛！

關懷貧窮—如果我生活在籠屋

請回答以下問題，圈出正確答案或填上正確答案。

1. 片中的主角田北辰先生本身從事甚麼行業？

- A. 零售業(清潔用品公司主席) B. 商業(服裝集團主席) C. 飲食業(快餐連鎖店集團主席)

2. 田北辰先生在今次節目中需要做一份清潔工作，時薪為 \$ 25。

3. 在節目中，田北辰先生每天的生活費是 \$ 50。

4. 田北辰先生住的豪華籠屋有 15 呎，租金為 (\$600 / \$1265 / \$1350)。

5. 原本要在早上 8:30 前清理十幾個垃圾桶，但最後田北辰先生用了大半小時只清理了 2 個垃圾桶。

6. 田北辰先生以為已經做了四個鐘，但其實他只做了 2 小時。

看完影片後，你有甚麼想法？

令我最深刻的活動是……為甚麼？

我感到十分驚訝，因為田先生居住的豪華籠屋只有15呎，放了一張床就沒空間了，十分擠迫。而且在節目中，田先生每天的生活費只有50元，省吃省喝，勉強應付了三餐，也沒有餘錢買日用品了。反映出社會對低技術人士的不公及不合理。

令我最深刻的活動是四人一組在紙皮上做功課這個活動。因為這個活動讓我深深體會到劏房的居住環境狹小擠迫，而且缺乏活動空間。長期在劏房生活，對身心都不健康。

關懷貧窮 — 紙箱裡的人

自我反思

1. 你對繪本《紙箱裡的人》哪一個場景，感到最深刻或最難忘？

試以文字及圖畫加以分享。



2. 愛是美善的根源，有了愛，我們便會接納、包容和幫助別人。你願意為悲傷孤獨的人付出愛嗎？請分享你的行動。

愛的行動對象：露宿者 ✓



我的行動：

我會與同學一起籌款購買50個飯盒，免費派發給在街上露宿的露宿者。因為露宿者沒有家，只能住在天橋底等地方，而且他們的收入微薄，只能勉強應付生活，有時候還要挨餓，我們應該多關心和幫助他們。

關懷貧窮—小點子改變世界

你覺得如何可以改變不公平的情況，令世界變得更美好呢？

將你的小點子分享出來吧！

按自己的能力，從生活中作出相應的行動，例如自備水樽。

將你的創意行動點子，或者以前做過的行動和經驗表達出來。

不公平的情況：貧窮的人常常三餐不繼；富有的人卻浪費食物。

我的小點子：捐贈食物。

行動內容：

定期捐贈罐頭食品及即食麵等可存放食物到慈善團體，也向家人及朋友多宣傳，希望他們能夠一起參與。另外，平日會珍惜食物，不會浪費。

時間：1 天 / 星期 / 月

檢視成效：

身邊的家人及朋友都響應捐贈食物行動，紛紛捐出食物。我希望能夠感染更多的人，每人付出一分力，就能凝聚巨大的力量，幫助更多有需要的人。

給老師的信

老師，我想要謝謝你，因為在生命教育課中，我學會了：

社會中有很多貧窮的人，他們的生活十分困難，居住環境非常擠迫，有些甚至無家可歸，常常三餐不繼。我們應該多關心和幫助他們。

我最喜愛的繪本是：（圈出一本）



為甚麼？

因為這本書的插圖非常漂亮和精美，教導了我要勇敢地幫助貧窮的人，不要歧視他們，還要多關心和幫助他們。

我最喜歡/難忘的活動是：(可圈多於一個)

寫出心中所要

繪本欣賞

猜豆遊戲

踩地雷

卡路里猜猜猜

影片欣賞

宗教信息分享

住籠屋的生活

白飯 Challenge

行動計劃：創意扶貧方案

為甚麼？

我最難忘的活動是住籠屋的生活。在這個活動裏，我們需要四人一組在細小的紙皮上做功課。這讓我深深體會到劏房的居住環境狹小擠迫，而且缺乏活動空間，長期在劏房生活，對身心都很不健康。

在我生命中，最值得感恩的是...

在我生命中最值得感恩的是有愛錫我的爸媽。爸爸媽媽把我帶到這個世界，讓我感受到幸福和甜蜜，讓我明白做人的道理。他們一直照顧我，關愛我，給我無私的愛，溫暖的家和豐足的生活，我真是十分幸福。