

中華基督教會拔臣小學 2023-2024 年度  
學生支援校務計劃書

(1) 本年度關注事項：照顧有特殊教育需要的學生，及照顧學生的學習多樣性

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 推行「全校參與」模式，提升有特殊教育需要學生的學習成效 1.1.1 教學協作 1.1.2 共同備課 1.1.3 課程及教學調適	全年	-70%教師認同此模式能提升有特殊教育需要學生的學習成效 -70%參與學生認同此模式對自己學習有幫助 -50%參與學生能提升學習興趣	-教師觀察 -口頭諮詢老師及學生的意見 -問卷調查	學生支援小組 及 各級發展老師	學生禮物
1.2 家校合作 1.2.1 與家長互相配合以支援特殊教育需要學生		-70%家長認同與學校互相配合能支援有特殊教育需要的學生	-問卷調查	-學生支援小組	
1.3 跨專業團隊模式，支援特殊教育需要的學生 1.3.1 小一及早識別計劃  1.3.2 言語治療服務  1.3.3 校本教育心理學家服務		-90%老師及家長認同所提供的服務有助學校支援特殊教育需要的學生  -80%學生在接受言語治療後言語問題有改善  -90%老師及家長認同所提供的服務有助學校支援特殊教育需要的學生	-口頭諮詢老師及家長的意見  -問卷調查  -口頭諮詢老師及家長的意見	-特殊教育統籌主任及班主任 -學生輔導人員  -言語治療師  -教育心理學家	
1.4 與校內輔導團隊協作，照顧有精神病患學生的學習需要		-安排 1 位老師完成有關照顧有精神病患學生的學習需要課程	-出席紀錄	-教師專業發展小組	

<p>1.5 有系統地安排教師接受有關特殊教育需要的課程</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 65%老師完成 30 小時或以上有系統特殊教育培訓</li> <li>- 安排老師參與有關特殊教育需要的專題講座五次或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 出席紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師專業發展小組</li> </ul>	
<p>1.6 妥善運用學習支援津貼</p> <p>1.6.1 聘請一位全職教師及教學助理</p> <p>1.6.2 優化「我和老師有個約會」計劃，讓校內教師有空間個別關心有需要支援的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排一至三位學生與一位老師配對</li> <li>- 每位老師對焦關心所配對的學生</li> <li>- 定期安排聚會，讓教師和學生有更緊密的關係</li> <li>- 計劃開展前設啟動禮</li> <li>- 在上下學期各舉辦一次「打氣會」及年終舉辦一次「嘉許禮」，在兩個學期的大考後選出各級進步最多的同學，可得到特別的禮物以作獎勵。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%老師認同聘請一位全職教師及教學助理能分擔和支援老師的工作</li> <li>- 85%參與學生覺得同學間能互相關心</li> <li>- 85%參與學生喜歡和老師見面和談天</li> <li>- 80%參與學生覺得自己喜歡學習</li> <li>- 學生全年出席率達 95%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 口頭諮詢老師及家長的意見</li> <li>- 教師觀察</li> <li>- 出席表</li> <li>- 服務紀錄</li> <li>- 口頭諮詢老和師及家長的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校長</li> <li>- 全校老師</li> <li>- 學生輔導人員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 小禮物\$4000</li> <li>- 師生分配表</li> </ul>

<p>1.6.3 「教育局學校與非政府機構協作計劃」</p> <p>1.7 加強對外聯繫(專業人士、社區資源、家長)</p> <p>1.7.1 邀請專業人士舉行家長或教師講座</p>		<p>-80%老師及家長認同此計劃能改善特殊教育需要的學生的社交能力</p> <p>-80%老師及家長認同所提供的講座有助家長及教師了解及支援特殊教育需要的學生</p>	<p>-問卷調查</p> <p>-問卷調查</p>	<p>-學生支援小組</p> <p>-學生輔導人員</p> <p>-學生支援小組</p>	
---	--	--	---------------------------	--	--

全校支援

策略 / 工作	時間表	負責人	所需資源
<p>1 區本課後學習支援計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-課後學習支援計劃</li> <li>-參與社區機構舉辦的活動或工作坊</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-校風與學生支援主任</li> <li>-學生輔導人員</li> <li>-特殊教育統籌主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-家情軒</li> <li>功課輔導班</li> <li>興趣班</li> <li>- 香港基督少年軍</li> <li>各項課外活動/參觀</li> <li>-333 計劃</li> </ul>
<p>2 學習支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-加輔班</li> <li>-課前輔導班</li> <li>-功課調適</li> <li>-考試調適</li> <li>-中文輔導小組(P1-2)</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-特殊教育統籌主任</li> <li>-輔導人員</li> <li>-本校社工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-調適表</li> <li>-家長同意書</li> </ul>

全校支援(SST)財政預算(2022-2023)

項目	收入	項目	支出
上年結餘	\$ 0	聘請 1 位全職教師(預計)	\$910,604
教育局-新資助模式津貼(預計)	\$1,111,505	「我和老師有個約會」計劃	\$4,000
		物資(SEN 學生用可擦原子筆連運費)	\$500
		價值觀教育活動物資	\$2,000
總計	\$1,111,505	總計	\$917,104
		預計總支出:	\$917,104
		預計結餘:	\$94,401