中華基督教會拔臣小學
2022 年度至 2025 年度學校發展計劃

修訂日期：**17-11-2023**

關注事項	預期成果 / 目標		策略		時間表		
					2022 - 2023	**2023 - 2024**	**2024 - 2025**
1. 透過多元學習策略，持續發展學生獨立學習能力。	1.1	教師能引導學生應用多元學習策略，協助學生持續發展獨立學習能力。	1.1.1	舉辦教師專題講座 / 工作坊。	✓	✓	
			1.1.2	組織「發展教師專業學習社群」。	✓	✓	✓
			1.1.3	安排校本教研分享。	✓	✓	✓
			1.1.4	以師徒制形式編排「共同備課」時段。	✓	✓	✓
	1.2	學生能應用多元學習策略，持續發展獨立學習能力。	1.2.1	透過「先備知識」，提升學習動機及表現，持續發展獨立學習能力。	✓	✓	✓
			1.2.2	在教師指導下應用適切的資訊科技（電子學習），提升學習動機及表現，持續發展獨立學習能力。	✓	✓	
			1.2.3	透過「STREAM 教育」，提升學習動機及表現，持續發展獨立學習能力。	✓	✓	
			1.2.4	透過校本「元認知」學習策略，提升學習表現，持續發展獨立學習能力。	✓	✓	✓
			1.2.5	透過校本導學案（預習➔課堂探究➔課後延伸），提升學習表現，持續發展獨立學習能力。	✓	✓	✓
	1.3	家校合作，協助學生應用多元學習策略，持續發展獨立學習能力。	1.3.1	結合家長教育，安排家長講座，推行家長學堂計劃。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標		策略		時間表		
					2022 - 2023	**2023 - 2024**	**2024 - 2025**
2.推展價值觀教育，培養學生正向思維及態度。	2.1	深化生命教育課程， 培養學生正向思維及態度。	2.1.1	以生命教育為常規課程，建立正向校園。	✓	✓	✓
			2.1.2	按生命教育主題，與常識課、成長課及宗教課協調及優化相關內容。	✓	✓	✓
			2.1.3	各科組設計與生命教育相關的活動/學習內容，為學生提供全面、多元化及多角度的學習平台，深化學生對正面價值觀和態度。	✓	✓	✓
			2.1.4	透過持續教師專業發展，促使教師成為生命教育的引導者。	✓	✓	✓
			2.1.5	融入基督化教導，以聖經真理為基礎，培養學生實踐基督的態度。	✓	✓	✓
	2.2	校園中營造正向思維的氛圍， 建立正向校園文化。	2.2.1	加強班級經營培訓，鞏固師生關係，增加學生對學校的歸屬感。	✓	✓	
			2.2.2	透過學校訓輔政策、早禱及周會信息分享，加入正面價值觀思維及態度。	✓	✓	✓
			2.2.3	增強家長教育，支援家長關顧孩子的生命成長，加深家長對生命教育的認識。	✓	✓	✓
			2.2.4	積極協同校友、社區組織、社會人士等各方面的參與和支持，共同營造理想的學習氛圍，培育學生正面的價值觀和態度。		✓	✓
	2.3	透過以實踐為主的學習經歷， 推動學生全人發展。	2.3.1	善用外間資源，提供機會讓學生於生活中，以行動實踐所學。	✓	✓	✓
			2.3.2	透過全方位學習活動，豐富學習經歷，培養學生關心和服務社會的精神。		✓	✓