附件N10

2022 – 2023 年度學年

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**　　統籌老師: 陸詠珊、陳家明、劉珮儀

學校名稱：　中華基督教會拔臣小學

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 學校行政 | (1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：<br>➢ 由校內負責國民教育的主任統籌，聯同訓育及輔導組成小組，進行策劃及監察有關政策；<br>➢ 協調各科組盡快落實有關措施；<br>➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及<br>➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，締造和平有序的校園環境和氣氛。 | 教師問卷／ 觀察 | 2022/2023<br>全學年 | 校長 | 人力資源 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 學校行政 | (2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不<br>會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察<br>活動檢討 | 2022 年9月至10月 | 校務主任 | …… |
| | (3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活 動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動<br>等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察<br>活動檢討<br>行政手冊 | 2022 年9月至10月 | 活動主任 | …… |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 人事管理 | 在員工聘任方面，新入職員工須簽署聲明沒有違反《香港國安法》外，在合約中加入學校各級人員均須導守《香港國安法》，另教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。<br>員工入職後，學校每年的校務會議皆向所有員工清楚說明學校對其工作表現和操守的要求。並且透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進員工的工作表現和操守。 | 教師合約第20項(p)及(q)<br>會議報告事項 | 2022-2023<br>全學年 | 校長 | 合約<br>會議紀錄 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教職員培訓 | • 向全體教員發佈最新的專業發展階梯，其中，同工需要參與符合專業操守及價值觀、國家及國際發展等主題。<br>• 鼓勵同工參與由教育局及不同機構舉辦有關國情的講座或工作坊。 | • 參與課程的同工人數<br>• 發放有關課程資訊的次數 | 2022-2023<br>全學年 | 校務主任 | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 學與教 | 圖書<br>1. 透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，讓學生可以積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。 | 觀察 / 訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>圖書館主任<br>語文科教師 | 相關圖書<br>各類語文活動獎品 |
| | 中文<br><u>中華文化學習範疇</u><br>1. 透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容。<br><u>文學學習範疇</u><br>1. 透過感受、欣賞中國古今名家名作，學習中華文化，提升文化素養。<br><u>語言文字的學習</u><br>1. 透過學習漢字、詞匯和慣用語等方面了解中華文化的特點。<br><u>品德情意學習範疇</u><br>1. 透過「個人」、「親屬・師友」、「團體・國家・世界」三個層面學習中華文化中的人倫關係、社會規範、 家國觀念等。 | 觀察<br>訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>中文科主任<br>中文科教師 | 共同備課時段 |
| | 常識<br>1. 於小學常識科的學習範疇（如：「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」、「了解世界與認識資訊年代」等）中提供知識基礎，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立與 | 觀察 / 訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>常識科主任<br>常識科教師 | 共同備課時段 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 國家安全相關的 「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。<br>2. 透過有趣的故事、貼近日常生活的課題和一些重要的國家事物，增加學生對國家象徵、歷史、中華民族和文化，以及國家發展的認識和興趣，整體提升學生對國家的了解和認同，培養學生對民族和國家的歸屬感，並在日後為社會和國家作出貢獻。<br>3. 透過與日常生活息息相關的例子和主題教學，進行《憲法》和《基本法》教育，讓學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義，以及中央和香港特別行政區的關係，培養學生成為尊重及樂意遵守《基本法》和法規，具法治精神和富責任感的守法國民。<br>4. 建基於學科內容，與「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀，逐步建立學生在國家安全相關範疇的基礎。（如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全等） | | | | |
| | 英文<br>1. 全學年每級設計1篇與中華文化相關的學生分享課業。（如中國農曆新年記趣等） | 觀察 / 訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>英文科主任<br>英文科教師 | 共同備課時段 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 數學<br>1. 課堂隨機引入有關中華文化的情境應用題。<br>2. 於「數理日」加入中國著名數學家事跡分享環節。<br>3. 製作以「中國著名數學家」為主題的數學壁報，鼓勵學生仿效該些數學家的正確價值觀。 | 觀察 / 訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>數學科主任<br>數學科教師 | 共同備課時段 |
| | 視藝<br>1. 全學年每級加入一個與中華文化主題相關的創作。（如：水墨畫、中國臉譜等） | 觀察 / 訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>視藝科主任<br>視藝科教師 | 共同備課時段 |
| | 音樂<br>1. 教導學生唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀<br>2. 透過欣賞及學習中國音樂，包括中國樂器、民謠、粵劇等，認識中華文化。 | 觀察 / 訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>音樂科主任<br>音樂科教師 | 共同備課時段 |
| | 體育<br>1. 製作兩次以「國民教育」為主題的體育壁報，設計有獎問答遊戲，以提升學生對國民身份認同，並了解更多有關國家體育發展歷史及中國運動員的資料。 | 觀察 / 訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>體育科主任<br>體育科教師 | 活動獎品 |
| 學與教 | 其他<br>1. 參加姊妹學校的交流活動及其他相關計劃（如：「利用『大灣區』課題探索誘導學生認識國情的有效策略及方法」及「校本價值觀教育的規劃與推展」 | 觀察 / 訪問 | 2022 年 9 月至 2023 年 7 月 | 課程主任<br>特殊教育需要統籌主任<br>訓育主任 | 姊妹學校計劃津貼<br>共同備課時段 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 等），按學生的認知發展及能力，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 | | | 德育、公民及國民教育主任 | |
| | 監察機制<br>1. 在選取資料和帶領學生研習時，提醒教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構 / 官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業 / 參考資料、擬備的測考題目等，亦以此為原則。<br>2. 國家安全事關重大，提醒教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。<br>3. 清楚提醒教師，如需進行學生經驗心聲分享的討論環節 / 活動，教師須適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。清楚提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。<br>4. 國家安全事關重大，提醒教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些 | 檢視各科組行政手冊<br><br>檢視各科組會議議程及紀錄<br><br>檢視各科進度<br><br>檢視各科組學與教資源<br><br>觀課 | 恆常 | 校長<br><br>校務主任<br><br>課程主任<br><br>學務主任<br><br>訓育主任<br><br>特殊教育需要統籌主任<br><br>德育、公民及國民教育主任<br><br>圖書館主任<br><br>各科科主任<br><br>各組統籌 | 共同備課時段<br><br>圖書館存檔系統 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。<br>5. 清楚提醒教師，如需進行學生經驗心聲分享的討論環節 / 活動，教師須適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。清楚提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。<br>6. 每年定期檢查圖書館藏書，以確保館藏沒有涉及危害國家安全的資訊。 | | | | |
| 學與教 | 存檔機制<br>1. 沿用校內機制要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，規定存檔年期不少於兩個學年（如某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則會將整個三年校本課程存檔），方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 | 觀察 / 訪問 | 恆常 | 校長<br><br>校務主任<br><br>課程主任<br><br>學務主任 | 存檔空間 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 國民教育 | 1. 加強國家安全教育，以培養學生的國家觀念、國民身份認同，以及共 同維護國家安全的意識和責任感，例如：<br>● 計劃及安排有關國民教育的校外及校內全方位活動<br>● 與外間機構合作，設計國民教育校本課程<br>● 於學校壁報板介紹國家發展<br>● 於學校網站設置「國民教育學與教網上資源」<br>2. 安排升國旗儀式，以示對國家的尊重及提升師生的國家觀念及國民身份認同。<br>● 成立「拔臣升旗隊」，每周三、學校重要場合及特別日子負責進行升旗儀式<br>● 增設升旗設備，包括：移動式旗座、旗桿、國旗及練習旗等 | 檢視紀錄表 / 觀察 / 訪問 | 2022年9月至2023年7月 | 課程主任<br>訓導主任<br>德育及國育教育主任 | 全方位學習津貼<br>校本課程資源<br>活動獎品 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 學生訓輔及支援 | ● 安排早會短講主題，範圍函蓋：認識祖國，身份認同，關心社會，盡責公民。<br>● 完善現有獎懲制度並列印於學生手冊內，以加強學生守法意識及維護國家安全。<br>● 優化處理違規行為的流程，以確保以 合適的訓育與輔導方法，協助學生反 思及改善，並在有需要時轉介至專業 人士跟進。<br>● 引進外間資源，加強學生價值觀教育。 | ● 定期檢視各班的操行表現<br>● 定期級會議檢討各班情況<br>● 檢視舉辦主題週及紀律領袖訓練活動的成效 | 2022年9月至2023年8月 | 訓育主任<br>級訓導老師<br>班主任 | 營辦津貼 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ● 加強與持份者的聯系，協助學生明辨 是非，改過遷善。<br>● 舉辦短片欣賞，幫助學生建立責任感、 承擔和守法精神。<br>● 舉辦風紀領袖訓練。<br>● 推行「學生表現紀錄冊」積點獎勵計劃、班際秩序及整潔比賽和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。<br>● 學生按不同價值觀訂立目標，並簽署《我的行動承諾》約章。<br>● 推行「改善過遷」計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建 立正確的價值觀及守法意識。 | ● 檢視德育教育支援成效 | | | |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 家校合作 | ● 與家長保持緊密聯繫，加強家校合作，攜手以愛心培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。<br>● 舉辦家長會及家長日，透過家校溝通及合作，讓家長更了解學生在校的情況。<br>● 透過「拔臣爸媽加油站」計劃及家長祈禱小組，提升家長教育子女、溝通技巧，協助子女明辨是非及多角度分析事物。<br>● 舉辦家長講座、工作坊或活動，讓家長有互相分享教育子女的心得和經驗，有助加強親子關係、處理與子女間的衝突、疏導 | 觀察 / 活動檢討 | 2022年9月至2023年6月 | 家教會<br>學生支援主任<br>圖書館主任<br>德育及國育教育主任 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 因社會問題所產生的負面情緒等。<br>● 於家教會活動親子嘉年華設立閱讀攤位，推介與中華文化相關的圖書。<br>● 於學校網頁推廣有關守法守規的網站，如「廉政公署德育資源網」，協助家長培育子女良好的品行。<br>● 每月發放有關推廣正確價值觀的電子資訊，協助家長教育子女良好的品德及正確價值觀。 | | | | |