



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校禁止校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件(包括服飾)回校。</li> <li>• 學校須禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。</li> <li>• 每年一次定期檢視圖書館館藏，目的是確保圖書館提供優質的課程資源，包括實體和電子版藏書、其他閱讀及課程材料，沒有涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的內容，如發現當中有涉及嚴重罪行、道德倫理不當、有機會違法或含有危害和不利於國家安全的資料和內容將立即進行移除、停止使用及註銷，以免對學生產生壞影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校會恆常定期檢視校園範圍及物件，以確保沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</li> <li>• 到校服務的人士須作出聲明，不會在學校範圍進行政治宣傳活動。</li> <li>• 按往常安排，不定時檢視圖書館館藏，確保圖書館提供優質的課程資源。</li> <li>• 檢視所有有關圖書的活動，如主題學習中的漂書活動及閱讀日的書展等，沒有發現涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的實體書。</li> <li>• 將於本學年末進行館藏盤點及檢視圖書，確保圖書館提供優質的課程資源。</li> <li>• 於下學年起，將會分別於學期中及學期終進行兩次館藏盤點及檢視圖書，確保圖書館提供優質的課程資源。</li> </ul>
	<p>3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有經學校舉辦的課外活動均由活動主任監察相關活動內容，負責同事報名及聯絡後定期向活動主任匯報有關活動進度。活動過程中亦有行政同事負責監察流程，確保所有活動不會涉及危害國家安全的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年共舉辦10個全方位學習活動及5次出外參觀活動是涉及國民教育內容，同學積極參與及非常投入活動，超過80%參與學生及100%老師認同此活動有助建立正向思維及態度。</li> <li>• 來年可舉辦更多不同類型活動，讓同學了解更多國家不同的發展。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>在員工聘任方面，新入職員工須簽署聲明沒有違反《香港國安法》外，在合約中加入學校各級人員均須遵守《香港國安法》，另教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> <li>員工入職後，學校每年的校務會議皆向所有員工清楚說明學校對其工作表現和操守的要求。並且透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進員工的工作表現和操守。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年入職的員工須簽署聲明沒有違反《香港國安法》外，在合約中加入學校各級人員均須遵守《香港國安法》。而教師入職必須於基本法及國安法公開評核試中取得合格成績才能入職。</li> <li>校長於校務會議向全體教師發放「教師專業操守指引」，並提醒教師須嚴格秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>政策行之有效，建議下年度繼續沿用。</li> </ul>
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>向全體教員發佈最新的專業發展階段，其中，同工需要參與符合專業操守及價值觀、國家及國際發展等主題。</li> <li>鼓勵同工參與由教育局及不同機構舉辦有關國情的講座或工作坊。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務主任統籌學校教師專業發展，於學期初召開教師專業發展工作會議，學位教師出席會議，籌備本學年的發展方向。</li> <li>校長於學期初的校務會議，向全體教師說明學校發展方向，並提醒教師必須符合範疇一及範疇二進修的基本要求。</li> <li>校務主任鼓勵教師參與國情有關的進修，以確保教師於各範疇有足夠的進修時數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年，全體教師均已達標，完成指定培訓課程。</li> <li>不少教師更報讀進階課程，學校予以鼓勵。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p><b>圖書</b></p> <p>透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，讓學生可以積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編排中華文化相關的主題，其中包括中國歷史人物如花木蘭及乾隆與著名華人影星李小龍等，又及中國傳統文化如傳統建築、飲食、表演藝術等，由老師從多方面介紹圖書，引導學生欣賞中華之美，培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年共完成21次主題分享及影片，以名人傳記、歷史文化及分階圖書（Levelling Books）為主。</li> <li>100%教師認同圖書館能編排及提供合適的跨閱書冊及資源，並提供多元的圖書活動，協助學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化。</li> </ul>
	<p><b>中文</b></p> <p><b>中華文化學習範疇</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過學習材料，從物質、制度和精神方面了解中華文化的內容。</li> </ul> <p><b>文學學習範疇</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過感受、欣賞中國古今名家名作，學習中華文化，提升文化素養。</li> </ul> <p><b>語言文字的學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過學習漢字、詞匯和慣用語等方面了解中華文化的特點。</li> </ul> <p><b>品德情意學習範疇</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過「個人」、「親屬·師友」、「團體·國家·世界」三個層面學習中華文化中的人倫關係、社會規範、家國觀念等。</li> </ul>	<p><b>課程實施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各級均涵蓋中華文化或中國歷史，提升學生對中國文化的興趣及國民身分認同感、人倫關係、社會規範、家國觀念等。</li> <li>各級均製作與中華文化或歷史相關課題的工作紙及古詩詞小冊子，加深學生對中華文化的認識，以承傳中華文化</li> <li>透過全學年與英文科隔周舉行的星期二早會普普講，分享廿四節氣、古詩詞、傳統節日歷史、文化。</li> <li>各級中文及普通話課程均教授拼音知識、粵普對譯、慣用語等內容</li> <li>舉辦主題為「慶元宵」的中普活動日，透過不同種類的攤位遊戲認識傳統遊戲、飲食、服飾等中華文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因原有教科書內容所限，故於上學期校本編製古詩詞小冊子（內含教育局建議之40篇「建議篇章」）發予學生。</li> <li>新採用的教科書已包含教育局建議之40篇「建議篇章」，可補舊教科書的不足。</li> <li>中普活動日，學生反應積極投入，並對中國的傳統遊戲極富興趣。</li> </ul>

**常識**

1. 於小學常識科的學習範疇(如:「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」、「了解世界與認識資訊年代」等)中提供知識基礎,讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務,從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。
2. 透過有趣的故事、貼近日常生活的課題和一些重要的國家事物,增加學生對國家象徵、歷史、中華民族和文化,以及國家發展的認識和興趣,整體提升學生對國家的了解和認同,培養學生對民族和國家的歸屬感,並在日後為社會和國家作出貢獻。
3. 透過與日常生活息息相關的例子和主題教學,進行《憲法》和《基本法》教育,讓學生明白《基本法》的憲制背景、「一國兩制」的重要意義,以及中央和香港特別行政區的關係,培養學生成為尊重及樂意遵守《基本法》和法規,具法治精神和富責任感的守法國民。
4. 建基於學科內容,與「國家概

**課程實施**

- 各級均涵蓋中華文化或中國歷史或基本法相關的課程,提升學生對中國文化的興趣及國民身分認同感。
- 各級均製作與中華文化或中國歷史相關的工作紙,加深學生對中華文化的認識,以承傳中華文化。

**博雅教育戶外參觀活動**

- 安排二年級學生參觀屯門警署,認識服務和保護我們的人,欣賞警察為社會付出和保護香港所作出的貢獻。
- 安排四年級學生參觀香港歷史博物館,提高了學生對香港歷史的發展以及對獨特文化遺產的認識和興趣。
- 安排四至六年級學生參觀香港故宮文化博物館,培養學生對中國文化藝術與歷史的興趣。

**中華文化 / 中國歷史比賽**

- 本年度,常識科安排高年級學生參加3個與中華文化 / 中國歷史相關的比賽,加深學生對歷史文化的認識。

**STEM x 國安教育活動之「電動小旗桿」STEM工作坊**

- 安排四至五年級學生製作國旗及區旗的

- 本學年各級主要根據中華文化或中國歷史的課程設計教學活動,惟因疫情關係,課時緊湊,故國安課程的深度不足。建議新學年設定主題,跨學科進行,持續優化課程,並增加國安教育的內容。
- 來年可增加更多與國情教育相關比賽 / 外出參觀活動 / 新聞分享,讓學生對國家有更深入的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思																		
	<p>念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀，逐步建立學生在國家安全相關範疇的基礎。（如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全等）</p>	<p>電子旗桿，從而認識國旗及區旗及其意義。</p> <p><b>主題學習週（主題：親親地球（STREAM））</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於本學年的主題學習週中安排學生欣賞有關中國古代發明家的短片（《魯班學藝》）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此安排能有機結合國教及STEM，讓學生更瞭解中國古代的STEM發展。</li> <li>此活動為學生第二喜歡的主題學習週活動（學生可選多項活動）。</li> </ul>																		
<p>學與教</p>	<p>英文</p> <p>全學年每級設計1篇與中華文化相關的學生分享課業。（如中國農曆新年記趣等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每一級已最少做完成一次課業有關中華文化的課業：</li> </ul> <table border="1" data-bbox="869 699 1456 1118"> <thead> <tr> <th colspan="2">有關中華文化的課業</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>Panda (Writing WS)</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>Mid-Autumn Festival (Sharing)</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>Chinese New Year(A letter to the principal) (Sharing)</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td>A Diary Entry on Chinese New Year Day (Sharing)</td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>Mid-Autumn Festival (Sharing) Chinese New Year (Sharing)</td> </tr> <tr> <td>P6</td> <td>China at the Olympics (Reading WS)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>其他實施：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>將中華文化滲入各級現有課程，每級均有於課堂上教授有關中華文化的課題，並為學生提供相關閱讀材料：</li> </ul> <table border="1" data-bbox="869 1337 1456 1417"> <thead> <tr> <th colspan="2">有關中華文化課題 (Theme)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>Animals - Panda</td> </tr> </tbody> </table>	有關中華文化的課業		P1	Panda (Writing WS)	P2	Mid-Autumn Festival (Sharing)	P3	Chinese New Year(A letter to the principal) (Sharing)	P4	A Diary Entry on Chinese New Year Day (Sharing)	P5	Mid-Autumn Festival (Sharing) Chinese New Year (Sharing)	P6	China at the Olympics (Reading WS)	有關中華文化課題 (Theme)		P1	Animals - Panda	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%老師認同各項有關中華文化的課題教授、閱讀材料、英文短片及課業分享，有助同學更認識中華文化。</li> <li>教授課題，例如中國傳統節日起源、各款傳統美食等都與日常生活息息相關，同學都非常感興趣，可於下學年繼續推行。</li> </ul>
有關中華文化的課業																					
P1	Panda (Writing WS)																				
P2	Mid-Autumn Festival (Sharing)																				
P3	Chinese New Year(A letter to the principal) (Sharing)																				
P4	A Diary Entry on Chinese New Year Day (Sharing)																				
P5	Mid-Autumn Festival (Sharing) Chinese New Year (Sharing)																				
P6	China at the Olympics (Reading WS)																				
有關中華文化課題 (Theme)																					
P1	Animals - Panda																				

範疇	措施	施行概況	成效及反思										
		<table border="1" data-bbox="857 209 1442 448"> <tr> <td data-bbox="857 209 920 248">P2</td> <td data-bbox="920 209 1442 248">Chinese Festivals</td> </tr> <tr> <td data-bbox="857 248 920 288">P3</td> <td data-bbox="920 248 1442 288">Animals – Panda (Advanced Level)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="857 288 920 363">P4</td> <td data-bbox="920 288 1442 363">Historic Sites and Famous Landmarks of China</td> </tr> <tr> <td data-bbox="857 363 920 403">P5</td> <td data-bbox="920 363 1442 403">Chinese Opera (跨科：音樂)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="857 403 920 448">P6</td> <td data-bbox="920 403 1442 448">China at the Olympics</td> </tr> </table> <ul data-bbox="857 448 1442 1327" style="list-style-type: none"> <li>• 於12月2日進行的「英語日」設有攤位活動有關中國傳統節日</li> <li>• 英文科與音樂科跨科合作，於五月份設計的第二次壁報設計中，中英並重介紹中國傳統樂器，加強學生對中國樂器的認識。</li> <li>• 為了加深學生對中華文化的認識，於國家安全教育周，全校播放花木蘭電影(英語版)供學生欣賞。</li> <li>• 於5月17日進行的「跨閱課」，向KS1(P1-P3)學生介紹中國傳統故事——夜鶯 (The Emperor' s Nightingale) 讓學生從欣賞文學作品角度多了解中華文化。</li> <li>• 於5月24日進行的「跨閱課」，全校播放老師錄製的短片，推介有關中華文化及歷史的英文圖書，讓學生更了解中國歷史古蹟及當代著名建築物。</li> <li>• 為了加深同學對中國傳統節日的認識，於6月21日端午節假期前全校播放英文短片，向同學講解端午節的由來、歷史背景和介紹相應節日的傳統食品(糉子)。</li> </ul>	P2	Chinese Festivals	P3	Animals – Panda (Advanced Level)	P4	Historic Sites and Famous Landmarks of China	P5	Chinese Opera (跨科：音樂)	P6	China at the Olympics	
P2	Chinese Festivals												
P3	Animals – Panda (Advanced Level)												
P4	Historic Sites and Famous Landmarks of China												
P5	Chinese Opera (跨科：音樂)												
P6	China at the Olympics												

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p><b>數學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂隨機引入有關中華文化的情境應用題。</li> <li>2. 於「數理日」加入中國著名數學家事跡分享環節。</li> <li>3. 製作以「中國著名數學家」為主題的數學壁報，鼓勵學生仿效該些數學家的正確價值觀。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數學組於九月份設計的第一次走廊壁報，以中國數學家為主題，讓學生了解中國對數學發展的貢獻。</li> <li>• 於6月26日的「數理日」安排中國著名數學家短片欣賞環節，播放中國數學家事跡短片（祖沖之），並以師生互動協助學生鞏固相關知識。</li> <li>• 數學科科任因應適合課題，注入中華元素講解，鼓勵學生以中國文化情境自擬應用題，效果理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國著名數學家壁報板的内容豐富，更附有連結供學生瀏覽短片，使學生更清晰了解中國對數學發展的重要性。</li> <li>• 此安排能讓學生瞭解中國對數學發展的貢獻。</li> <li>• 於「數理日」進行的「國教情境自擬應用題」，能讓學生更瞭解中國，如某段長城多長、故宮面積多大及一隻成年熊貓每天要吃多少斤竹子等。</li> </ul>
	<p><b>視藝</b></p> <p>全學年每級加入一個與中華文化主題相關的創作。（如：水墨畫、中國臉譜等）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每級每學年設有最少一次與中華文化主題相關的創作。</li> <li>• 透過目標活動——中華文化主題，增加學生對中華文化的認識及提升國民身份認同感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%教師及94%學生認同該活動能增加學生對中華文化的認識及提升國民身份認同。</li> </ul>
學與教	<p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀</li> <li>2. 透過欣賞及學習中國音樂，包括中國樂器、民謠、粵劇等，認識中華文化。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 音樂科科任於課堂上教導學生唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀。</li> <li>• 每級均涵蓋有關中國音樂的課題，透過欣賞及學習中國音樂，包括中國樂器、民謠、粵劇等，認識中華文化。</li> <li>• 音樂組於五月份設計的第二次走廊壁報，介紹了各種中國樂器，加強學生對中國樂器的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%老師認同該些安排能幫助學生認識中華文化。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p><b>體育</b></p> <p>製作兩次以「國民教育」為主題的體育壁報，設計有獎問答遊戲，以提升學生對國民身份認同，並了解更多有關國家體育發展歷史及中國運動員的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過有獎問答壁報遊戲提升學生對國民身份認同感，兩次遊戲共有209人次參與。</li> <li>體育科另舉行跨學科遊戲日，安排同學欣賞有關中國女排中央電視台節目：《女排姑娘》及參加杭州2022年第19屆亞洲運動會填色及繪畫比賽，以協助學生瞭解更多中國運動員於國際比賽的成就，增強學生的國民身份認同感，並使學生加深國家在運動發展上的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生及100%教師同意此安排能瞭解更多有關國家體育發展歷史及中國運動員的資料，有助學生加強國民身份認同感。</li> <li>下學年可舉辦更多有關杭州亞運的活動，讓同學透過亞運支持國家及香港運動員，提升國民身份認同感。</li> </ul>
	<p><b>其他</b></p> <p>參加姊妹學校的交流活動及其他相關計劃（如：「利用『大灣區』課題探索誘導學生認識國情的有效策略及方法」及「校本價值觀教育的規劃與推展」等），按學生的認知發展及能力，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p><u>姊妹學校的交流活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校長曾於2023年4月10日至2023年4月12日到訪佛山姊妹學校（佛山市惠景小學）。</li> <li>已於2023年5月23日與姊妹學校（象山縣丹城第六小學）進行音樂及跨課程閱讀視像課。</li> </ul> <p><u>「利用『大灣區』課題探索誘導學生認識國情的有效策略及方法」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>已遞交相關資料。</li> <li>相關同工已與主辦機構進行第一次網上會議。</li> </ul> <p><u>「校本價值觀教育的規劃與推展」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計劃順利進行。</li> <li>已於2023年6月27日完成總結分享會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與姊妹學校的視像交流課，能讓兩地師生增加溝通，瞭解兩地生活及學習上的異同，促進兩校師生的情誼及擴闊學生的學習經歷與視野。</li> <li>持續與各姊妹學校保持聯繫，協助學生瞭解國情。</li> <li>持續與主辦機構保持聯繫，善用資源，按學生的認知發展及能力，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同感。</li> <li>參與本計劃的同工能透過與支援人員共同備課，按學生的認知發展及能力，推展校本價值觀教育（關愛、堅毅及承擔）及國教。</li> <li>建議來年持續參與類似計劃，善用外間資源，推展校本價值觀教育及國教。</li> </ul>

### 監察機制

1. 在選取資料和帶領學生研習時，提醒教師須選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構 / 官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業 / 參考資料、擬備的測考題目等，亦以此為原則。
2. 國家安全事關重大，提醒教師不可能當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但應清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。
3. 清楚提醒教師，如需進行學生經驗心聲分享的討論環節 / 活動，教師須適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。清楚提醒教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。
4. 每年定期檢查圖書館藏書，以確保館藏沒有涉及危害國家安全的資訊。

- 於全學年持續不斷清晰提醒同工，須選用合宜的資料帶領學生研習。
- 於全學年持續不斷提醒同工，須選用合宜的資料設計課業及擬備測考題目。
- 於全學年持續不斷清晰提醒同工，有關教授「國家安全」課題時，應清楚向學生列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。
- 於全學年持續不斷清晰提醒同工，如需進行學生經驗心聲分享的討論環節 / 活動，教師須適當地訂出學生必須遵守的規則，以培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。
- 於全學年持續不斷清晰提醒同工，不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。
- 每年一次定期檢視圖書館館藏，目的是確保圖書館提供優質的課程資源，包括實體和電子版藏書、其他閱讀及課程材料，沒有涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的內容，如發現當中有涉及嚴重罪行、道德倫理不當、有機會違法或含有危害和不利於國家安全的資料和內容將立即進行移除、停止使用及註銷，以免對學生產生壞影響。

- 政策行之有效，下年度繼續沿用。
- 政策行之有效，下年度繼續沿用。
- 政策行之有效，下年度繼續沿用。
- 政策行之有效度繼，下年續沿用。
- 政策行之有效度繼，下年續沿用。
- 按往常安排，不定時檢視圖書館館藏，確保圖書館提供優質的課程資源。
- 檢視所有有關圖書的活動，如主題學習中的漂書活動及閱讀日的書展等，沒有發現涉及危害國家安全及其他不適合學生閱讀的實體書。
- 將於本學年未進行館藏盤點及檢視圖書，確保圖書館提供優質的課

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>程資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於下學年起，將會分別於學期中及學期終進行兩次館藏盤點及檢視圖書，確保圖書館提供優質的課程資源。</li> </ul>
學與教	<p><b>存檔機制</b> 沿用校內機制要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，規定存檔年期不少於兩個學年（如某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則會將整個三年校本課程存檔），方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已沿用校內機制要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，規定存檔年期不少於兩個學年（如某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則會將整個三年校本課程存檔）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>政策行之有效，下年度繼續沿用。</li> </ul>

<p>國民教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強國家安全教育，以培養學生的國家觀念、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 計劃及安排有關國民教育的校外及校內全方位活動</li> <li>• 與外間機構合作，設計國民教育校本課程</li> <li>• 於學校壁報板介紹國家發展</li> <li>• 於學校網站設置「國民教育學與教網上資源」</li> </ul> </li> <li>2. 安排升國旗儀式，以示對國家的尊重及提升師生的國家觀念及國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立「拔臣升旗隊」，每周三、學校重要場合及特別日子負責進行升旗儀式</li> </ul> </li> <li>3. 增設升旗設備，包括：移動式旗座、旗桿、國旗及練習旗等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度已根據教育局「國民教育--活動規劃年曆」計劃及安排全校學生參與國民教育的校內全方位活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於全方位活動課安排德育及公民課，利用「九一八事變」歷史戲劇教育活動短片(「回憶與心聲」及「時空的告白」)和「九一八事變與抗日戰爭」歷史專題簡報，促進學生認識「九一八」事變</li> <li>• 安排全校學生參加由教育局舉辦的「2021「國慶日」網上問答比賽」、「2022「國家憲法日」網上問答比賽」、第十五屆「香港盃外交知識競賽」網上問答比賽、「2023「國家安全教育日」網上問答比賽」</li> <li>• 於英語日設計及安排學生參與有關中國傳統節日的活動(Treasure Hunt)</li> <li>• 舉行悼念國家前主席江澤民活動(播放國家前主席江澤民生平簡介短片、江澤民生平介紹及講解默哀的意義、全校師生為江澤民生平前主席默哀3分鐘)</li> <li>• 配合教育局「銘記歷史·珍愛和平」— 南京大屠殺85周年學校悼念活動，進行特別早會安排 (1. 升國旗及奏唱國歌，2. 播放「銘記歷史·珍愛和平」— 南京大屠殺85周年影片)(闡述南京大屠殺的史實)，3. 默哀1分鐘)</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據本年度校本問卷調查，關於「對國家的態度」範疇，本校學生的平均數比常模高，表示學校安排有關國民教育的校內、校外活動及校園氛圍等能加強學生對國家觀念的認識，提升國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>• 下學年建議舉辦更多元化的校外活動，如參觀、戶外考察、內地交流活動、服務活動等，讓學生透過親身體驗，提升對國家的認識，有助學生關注國情，瞭解國家的歷史和最新發展。</li> <li>• 持續檢閱及優化校內國民教育的運作，按學校的需要設計及安排學生更合適的課堂活動。</li> <li>• 完善「拔臣升旗隊」，為學生提供適切的培訓。</li> <li>• 升國旗儀式已成恆常隱性課程之一，師生皆能熟習，並能以莊嚴的態度參與升旗禮。</li> <li>• 建議安排全校老師及學生校園大使輪流參與「國旗下的講話」演說，讓「國旗下的講話」的內容更多元化。</li> <li>• 積極善用外間資源，為學生提供不同學習機會。</li> </ul>
-------------	---	--	--

- 於國際文化同樂日安排中華文化活動(認識中國傳統玩意、面譜製作)
- 於中普日安排學生透過不同攤位活動認識中國元宵節
- 於《基本法》頒布紀念日安排全校學生於常識課堂內進行「《基本法》頒布紀念日」網上小挑戰遊戲
- 於全民國家安全教育周安排一系列活動(標語設計比賽(親子:P.1-3,高小P.4-6)、「國家安全」勇士設計比賽(全校)、攤位遊戲、有聲繪本及短片欣賞、Kahoot!問答比賽初賽、午膳時段觀看動畫《花木蘭》(英語版)
- 於主題學習周(第三天)安排全校學生觀看《魯班學藝》短片
- 於勞動節後兩周內 安排學生進行「勤勞」生活事件教案」成長課
- 5月4 日當天於學生午膳時段播放「五四青年的由來」短片
- 安排P.4-P.6在家中參加「華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」
- 於閱讀日進行有關中國文化閱讀活動及書展，並安排家長義工伴讀中華文化故事
- 配合《香港國安法》頒布三周年，安排學生參加國家安全網上遊戲及「國家安全教育暑期自學教材」

2. 與外間機構合作，設計國民教育校本課

程，以及校外活動包括：

- 參與QTN計劃22/23校本價值觀教育的規劃與推展（鳳溪第一小學支援） - 二及三年級
- 參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃，本學年有10名學生校園大使，共參與4次由教育局舉辦的活動，並協助學校推廣《憲法》和《基本法》及國家安全教育
- 安排P.4-5學生參加由香港STEM培育協會主辦 STEM X 國安教育活動之「電動小旗桿」STEM工作坊(常識科)
- 安排P.1-3學生參加「雲游學」 - 華暢直播課室：灣區啟航 · 科技揚帆(深圳)
- 安排全校學生由國史教育中心主辦「每日一篇」中國歷史人物閱讀計劃及歷史人物選舉」活動
- 安排全校學生參加「屯門區公民教育書法及剪紙比賽」《基本法》高小及低小硬筆組書法比賽
- 安排P.6學生參加由新西動力主辦的《賀國慶73周年暨慶香港回歸祖國25周年問答比賽》
- 安排P.4-6學生於全方位活動時段參加由懲教署舉辦「更生速遞」活動(新興活動 - 躲避盤，認識不同罪行及刑罰，教導學生要「躲避」及「打擊」罪行，「反思區」引導學生反思罪行後

果；流動教育車 - 透過防罪問答遊戲和禁毒小遊戲教導學生奉公守法、遠離毒品、選擇正確人生路，及透過中國文化元素互動遊戲和中式步操，提升學生國民身分認同

- 鼓勵P.1-4學生參加由新界社團聯會屯門地區委員會主辦的「屯門區全民國家安全教育日填色暨海報設計比賽」(小學組)
  - 推薦學生代表學校參加「第六屆中國歷史校際精英問答比賽」
  - 安排P.4-6學生參觀香港故宮博物館
3. 已於學校壁報板展5次有關國民教育的資訊
  4. 已於學校網站設置「國民教育學與教網上資源」，不定期上傳由教育局或外間機構舉辦的網上活動/比賽及自學材料(如有聲繪本、短片、網上自學遊戲等)
  5. 已成立「拔臣升旗隊」，本年度共有26名學生：
    - 完成11次導師到校培訓課程，下學期逢星期四課後由學校老師負責升旗及步操訓練
    - 每周三、學校重要場合及於活動規劃年曆所列舉的重要日子 負責進行升旗儀式
    - 參加由香港升旗隊總會舉辦活動有：到校培訓交流會暨宣誓禮、2023年周年檢閱禮訓練及周年檢閱禮

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>6. 本年度因上學期疫情關係，升旗禮主要以播放「香港特別行政區成立紀念日升掛國旗」短片替代；下學期全日制已全面恢復實體升旗禮，並於活動規劃年曆所列舉的重要日子進行「國旗下的講話」，包括國慶日、國家憲法日、《基本法》頒布日、全民國家安全教育日(由德公主任及《憲法》和《基本法》學生校園大使輪流演講)</p> <p>7. 已增設升旗設備，包括：移動式旗座、旗桿、國旗及練習旗等，有助升旗隊進行升旗儀式</p>	
學生訓輔及支援	<p>1. 安排早會短講主題，範圍函蓋：認識祖國，身份認同，關心社會，盡責公民。</p> <p>2. 完善現有獎懲制度並列印於學生手冊內，以加強學生守法意識及維護國家安全。</p> <p>3. 優化處理違規行為的流程，以確保以合適的訓育與輔導方法，協助學生反思及改善，並在有需要時轉介至專業人士跟進。</p> <p>4. 引進外間資源，加強學生價值觀教育。</p> <p>5. 加強與持份者的聯系，協助學生明辨是非，改過遷善。</p> <p>6. 舉辦短片欣賞，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p>	<p>1. 已安排12個早會分享關於認識祖國，身份認同，關心社會，盡公民責任。</p> <p>2. 學生的獎懲制度已列印於手冊內，並於早會內適時提醒學生。</p> <p>3. 學生違規流程已在行政手冊內清楚列明，當中包含承擔後果及改過遷善，如有需要，會與社工處理特殊個案。</p> <p>4. 參與QTN 價值觀教育支援計劃，透過支援人員到校與老師備課，提升課堂質素，加強學生價值觀教育。</p> <p>5. 如學生出現過錯，會與班主任、家長聯絡，共同找出方法，協助學生改過遷善。</p> <p>6. 在成長課及常識課播放短片，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。在博雅教育時段，舉辦與守法相關的話劇表演。</p>	<p>1. 全體學生在早會聆聽老師分享。</p> <p>2. 學生及家長可在手冊了解獎懲制度。</p> <p>3. 老師能按照行政手冊指引處理違規事宜。</p> <p>4. QTN價值觀教育支援計劃已完成所有備課，進行了4次觀課，於27/6進行成果分享。</p> <p>5. 有5次處理違規事項需與家長聯絡，涉事學生行為有正面改變。</p> <p>6. 在播放關於責任感、承擔和守法精神的短片及觀看法相關的話劇表演時，學生表現投入。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>7. 舉辦風紀領袖訓練。</p> <p>8. 推行「學生表現紀錄冊」積點獎勵計劃、班際秩序及整潔比賽和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>9. 學生按不同價值觀訂立目標，並簽署《我的行動承諾》約章。</p> <p>10. 推行「改善過遷」計劃，為決心改過的學生，制訂個人化的跟進計劃，讓學生透過進行校內服務抵消相關的懲處紀錄，以糾正他們的不當行為，並協助他們建立正確的價值觀及守法意識。</p>	<p>7. 11/7舉辦風紀領袖訓練。</p> <p>8. 已推行「學生表現紀錄冊」積點獎勵計劃、班際秩序及整潔比賽和安排學生德育講座，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，全校學生均有參與。</p> <p>9. 學生按不同價值觀（勤勞守法）訂立目標，並簽署《我的行動承諾》約章。全校學生均有參與。</p> <p>10. 本年都只有1個學生需要參與「改善過遷」計劃。</p>	<p>7. 風紀領袖訓練有助學生建立自信，面對風紀工作的挑戰。</p> <p>8. 全校學生均有參與「學生表現紀錄冊」積點獎勵計劃，100%老師認同有助學生建立責任感、承擔和守法精神。班際秩序及整潔比賽進行期間，學生秩序及整潔情況有明顯改善，比賽完成後，班主任持續提醒學生保持良好的習慣。</p> <p>9. 《我的行動承諾手冊》要求學生達成三個目標，對低年級來說比較困難，建議完成一個目標便達標。有67%學生認同此活動能培養正向思維及態度。建議下年簡化手冊，並於成長課時間安排在堂上完成此活動，讓學生更加聚焦參與。</p> <p>10. 參與「改善過遷」計劃的學生在課堂遵守秩序情況有改善。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家長保持緊密聯繫，加強家校合作，攜手以愛心培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</li> <li>2. 舉辦家長會及家長日，透過家校溝通及合作，讓家長更了解學生在校的情況。</li> <li>3. 透過「拔臣爸媽加油站」計劃及家長祈禱小組，提升家長教育子女、溝通技巧，協助子女明辨是非及多角度分析事物。</li> <li>4. 舉辦家長講座、工作坊或活動，讓家長有互相分享教育子女的心得和經驗，有助加強親子關係、處理與子女間的衝突、疏導因社會問題所產生的負面情緒等。</li> <li>5. 於家教會活動親子嘉年華設立閱讀攤位，推介與中華文化相關的圖書。</li> <li>6. 於學校網頁推廣有關守法守規的網站，如「廉政公署德育資源網」，協助家長培育子女良好的品行。</li> <li>7. 每月發放有關推廣正確價值觀的電子資訊，協助家長教育子女良好的品德及正確價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年舉行四次家教會會議，由家長代表向學校反映各方面的意見，促進交流及優化行政措施。</li> <li>2. 每年舉行兩次家長日，加強與家長溝通，以協助學生德育與學業方面成長。</li> <li>3. 學校舉辦了七次不同主題的多元化的家長教育活動及講座，從閱讀策略、網絡資源到桌遊書法，提昇家長的親職技巧及心靈健康，並協助家長建立溝通網絡。</li> <li>4. 家教會與坊間機構協作舉辦兩次興趣班及年度親子旅行，既可讓家長建立溝通聯絡，分享興趣及教育子女心得，又可探索大自然及增進親子感情。</li> <li>5. 舉辦親子嘉年華，透過不同攤位遊戲，體驗中華文化及學會守規守法的精神。</li> <li>6. 圖書館網頁設立好網站推介，如勵進教育中心的「名人講歷史故事」及「廉政公署德育資源網」，透過豐富的故事，推廣中華傳統文化及守法守規的精神。</li> <li>7. 透過學校電子資訊每月發放予家長，同時於生命教育網站上載，本年度已發放9次有關價值觀教育主題的資訊。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運作流暢，家教會能有效成為學校及家長之間的橋樑，有效促進家校合作。</li> <li>• 學校舉辦的教育活動、講座及推介的網上資源，參與的家長都認為有助提升家長管教子女、善用免費資源及放鬆身心的技巧，建議來年持續舉辦相關活動。家教會與坊間舉辦的活動亦大受好評，反應踴躍，來年望可多與不同機構合辦不同種類的興趣班或工作坊，凝聚本校家長。</li> </ul>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

高國雄

日期：\_\_\_\_\_

8/11/2023

註：

由**2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。

