

如何教導孩子「與人分享」

當我們希望教導孩子分享前，我們更需要先了解孩子的發展階段。如孩子開始發展出自我意識，不願意分享是十分正常的事情。

我們值得思考分享背後的意義，哪些養分是我們希望傳遞給孩子？是社交禮儀、尊重他人的擁有權、合理拒絕、學習等候，還是言語表達？代入孩子的角度，我們作為大人也不是每件物件也會與人分享，反而在相爭時，成人的同理及不批判的態度，並循循善誘引導孩子作出協商和溝通，更能幫助孩子成長，建立健康的人際關係。在教導孩子與人分享時，不妨參考以下「P. T. A.」幾個原則：

一．預早提示，讓孩子選擇分享甚麼 (Prepare to share)

在其他孩子探訪前，宜先預告孩子及與他們商量，陪同一起把玩具分類，分為「可分享」及「不分享」，先把「不分享」的玩具收起，讓他們心理上作「分享」的準備及練習，減低孩子不願意分享的情況。若孩子外出作客，如情況許可，也同樣可以和他們商量帶 1-2 件小玩意與其他孩子分享，讓他們也能準備及練習與人分享。

二．輪流概念的灌輸 (Take turn)

輪流是指大家同樣地擁有玩玩具的時間，即是「你玩完，再到我」，不會強調玩具屬於誰的概念，會強調「你有，我有」，分享便會較為自然。

當孩子們同時希望玩同一件玩具時，家長可從旁觀察及引導孩子協商，例如：「大家都想玩呢件玩具，邊個玩先？邊個玩後？幾時會輪到下一個？」，讓他們來回數次熟悉此規律。如對較年長的孩子，更可以協定時限，輪流排隊等候，這樣他們除了學習到溝通表達，也學習到控制衝動。謹記當孩子得到玩具後，教導他向他人表達感謝「多謝你同我分享」。

三．運用同理心，適當教導 (Acknowledge the feeling)

若當孩子因得不到玩具而出手打人，家長先以同理心了解孩子的心情，並停止不合宜的行為及提供選擇，例如：「我見到你好鍾意那個玩具，好想快啲玩，未有得玩你好唔開心、失望」(用同理心說出孩子的心情，需按年齡及理解能力)，「但係打人會令佢痛同受傷，係唔可以，要停止」(可以輕聲及明確地向孩子說出不合宜的行為及原因)，「你可以選擇等哥哥玩完再到你玩，或者玩住另一啲」(可以為孩子提供可行的選擇，引導他解決困難)，當孩子作出選擇時，即時給予肯定及欣賞「多謝你明白、合作！」(強化孩子的自控感，作出合宜選擇的能力)。